

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 1 INTENSIDAD HORARIA: 1
DOCENTE(S): YAMILE MENA PADILLA
MARTHA CECILIA GOMEZ TOBON

OBJETIVO DEL GRADO: Descubrir que la vida tiene múltiples manifestaciones que exige a toda persona actitudes de amor, cuidado y respeto.

PERIODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: La vida y sus manifestaciones.				
COMPETENCIAS: Comprensión de la observación directa de diferentes medios religiosos relacionados con la vida y la creación del hombre.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿De qué forma nos iniciamos en la vida cristiana?</p> <p>¿Cómo asumir críticamente la vida en la cotidianidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vida y sus manifestaciones. • El hombre llamado a la vida. • Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana. • La familia como comunidad que trasmite y protege la vida humana. • Comienzo de la vida Humana. 	<p>Elabora dibujos o escenas referentes al relato bíblico sobre la creación.</p> <p>Describe y reconoce por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida.</p> <p>Conoce las normas y acuerdos de convivencia escolar sobre protección y respeto de la vida.</p> <p>Comprende el concepto de familia como comunidad basada en la misión de cuidar la vida.</p>	<p>Aprecia y valora su propia vida y la de los otros.</p> <p>Aplica los diversos lenguajes para expresar atropellos contra la creación y formas de protección de la vida.</p>	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer la relación de diferencia o semejanzas entre las propias acciones y los contenidos en los relatos bíblicos. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontar los conocimientos y valores adquiridos con la experiencia

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 1 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la importancia que tiene la vida que Dios nos regala.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: Creación de la vida.				
COMPETENCIAS: La vida y sus manifestaciones.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Quién fue el creador de la vida?</p> <p>¿Por qué algunas personas no creen en Dios?</p>	<p>Dios se revela como creador de la vida.</p> <p>Las religiones creen en Dios como creador de la vida y del universo.</p> <p>La acción creadora de Dios en la procreación humana.</p> <p>Primero y quinto mandamiento de la ley de Dios.</p>	<p>Interpreta el significado de la fe en Dios como padre y creador del mundo.</p> <p>Identifica los valores éticos y morales relacionados con la vida.</p> <p>Interpreta manifestaciones sobre Dios como padre y creador.</p>	<p>Distingue el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana como obra de Dios.</p> <p>Valora a Dios como padre y creador único.</p> <p>Respeto por las ideas propias y ajenas.</p>	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las manifestaciones de amor y respeto como exigencias de la vida. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparar los modelos presentes en las formulas bíblicas y litúrgicas. <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar que es sensible e interesado por el cuidado de la vida.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 1

INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la persona, la vida y le mensaje de Jesucristo.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: El hombre llamado a la vida.				
COMPETENCIAS: La vida que Jesús nos comunica.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Qué tiene que ver Jesús con la vida?</p> <p>¿Qué dijo Jesús sobre su relación con Dios Padre?</p>	<p>El hijo de Dios nace de una mujer.</p> <p>MARIA acoge la vida y la comunica</p> <p>JESUS llama a Dios "Padre"</p> <p>Jesús enseña a amar la vida.</p> <p>Jesús da la vida por la nuestra.</p> <p>Jesús llama a Dios "Padre"</p> <p>En la eucaristía Jesús da vida nueva.</p>	<p>Descubre la vida como oportunidad de realización.</p> <p>Explica mediante la narración la vida de Jesucristo y su enseñanza sobre Dios padre.</p> <p>Expone frases de Jesucristo sobre la vida.</p> <p>Relaciona expresiones de culto mariano con textos evangélicos sobre la virgen y su hijo Jesús</p>	<p>Valora la vida como derecho inviolable.</p> <p>Asume actitudes personales ante la persona y mensaje de Jesucristo basadas en el estudio realizado.</p> <p>Establece relaciones y semejanzas entre las propias acciones y las contenidas en los relatos bíblicos.</p>	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las enseñanzas sobre la vida de Jesús y las aplica en la vida cotidiana. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Poner en práctica las enseñanzas de Jesús. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Respetar las opciones religiosas de sus compañeros adquiridas en el hogar y en el contexto socio-religioso.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 1

INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar como la iglesia comunica la vida de Dios.

PERÍODO: CUATRO

UNIDAD TEMÁTICA: La vida crece en la iglesia.				
COMPETENCIAS: El Bautismo, iniciación de la vida cristiana.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué se dice que el bautismo da una vida nueva?	<p>Jesús funda la iglesia. La iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos.</p> <p>El bautismo, nacimiento a la vida nueva en Cristo. María la madre de Jesús y madre de los cristianos.</p> <p>La Eucaristía pan de vida eterna.</p> <p>La iglesia comunica la vida de Jesús.</p>	Descubrir en la vida como una oportunidad de realización.	Identifica la presencia de la iglesia en su entorno.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar los signos utilizados en la celebración del Bautismo y la Eucaristía. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar los valores éticos y morales de la fe cristiana derivados del Bautismo y la Eucaristía. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar los signos y símbolos del bautismo.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 2 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Descubrir la amistad como indispensable para la sana convivencia reconociendo la amistad que Dios ofrece siempre al hombre.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: La amistad, armonía en las relaciones.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo sabemos que Dios es nuestro amigo?	Demuestra como la amistad, es un compartir, una alianza.	Descubre el valor del perdón y la reconciliación.	Identifica como el hombre acoge o rechaza la amistad.	CONCEPTUAL: <ul style="list-style-type: none">• Reconciliar es volver a la amistad con Dios. PROCEDIMENTAL: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir la amistad como el valor de la convivencia. ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none">• Identificar el valor de la Amistad.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 2 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que en la amistad de Dios con el hombre se establece una alianza de amor.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: La amistad de Dios con el hombre.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Descubrir la necesidad del amor y la unidad.	Analiza como el hombre experimenta el amor y la misericordia.	Descubre la necesidad del amor y la unidad en la vida personal y comunitaria.	Identificar como al hombre aprende a amar perdonando.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir que el hombre en contacto con la historia descubre la amistad con Dios. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las expectativas sobre la amistad de Dios con el hombre. <p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la amistad como alianza de Dios.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 2 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que la amistad en la vida de Jesús es un valor fundamental.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: La amistad en la vida de Jesús.				
COMPETENCIAS: Descubrir el amor de Jesús para con todos los hombres.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuál es la importancia de la oración en la vida del hombre?	Jesús ama a todos los hombres como amigos.	Analiza como Jesús es el único salvador del hombre.	Expresa con hechos concretos el mandamiento del amor.	CONCEPTUAL: <ul style="list-style-type: none">• Identificar que Jesús enseña el mandamiento del amor. PROCEDIMENTAL: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer como Jesús ora y enseña a orar. ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none">• Analizar que los hombres necesitan quien los guíe y los oriente.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 2 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que la amistad con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo se manifiesta y crece mediante las acciones de la iglesia.

PERÍODO: CUATRO

UNIDAD TEMÁTICA: La amistad con Dios crece en la iglesia.				
COMPETENCIAS: El hombre aprende a expresar el amor en comunidad.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Reconocer la actitud de María y los Apóstoles en la venida del Espíritu Santo?	Demuestra como María y los Apóstoles están unidos en Pentecostés.	Descubre la presencia de Jesús en el dolor humano.	Explica al hombre y experimenta la presencia de la iglesia en el dolor.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la penitencia sacramento del perdón y la amistad. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer en la iglesia como comunidad de hermanos que construye la unidad. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar como el hombre aprende a reconocer sus faltas y a pedir perdón.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 3 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la pascua como el acontecimiento más importante en el plan salvífico de Cristo para darnos a comprender la grandeza de su amor.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: La celebración en la vida del hombre.				
COMPETENCIAS: La celebración de los acontecimientos de la vida.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué celebramos en familia los grandes acontecimientos de la vida?	El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos de su vida.	Identificación de los acontecimientos importantes de la pascua.	Expectativas de la valoración que le damos a las principales celebraciones.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar que el hombre celebra los acontecimientos significativos. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir sobre la celebración de los acontecimientos de la vida. <p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir una fiesta popular de una fiesta familiar y de una fiesta religiosa.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 3 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identifica la celebración significativa en la vida de los pueblos.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: El anuncio de la llegada del reino de Dios.				
COMPETENCIAS: La celebración en la vida del pueblo de Israel.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué el pueblo de Dios celebra algunas fiestas en diferentes épocas del año?	La iglesia celebra las obras de Dios en el año litúrgico.	Identifica el sentido de las celebraciones religiosas de Israel y las ubica en el transcurso del año.	Explica las diferencias que hay entre el culto auténtico a Dios y el falso culto, siguiéndola enseñanza de los profetas.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la celebración expresión de la alegría del pueblo. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar de los acontecimientos importantes de la pascua. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las expectativas sobre el anuncio del reino de Dios.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 3 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Analizar la pascua como fiesta del pueblo elegido.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: La celebración en la vida de Jesús.				
COMPETENCIAS: Jesús celebra la alegría de la vida con sus amigos.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué Jesús fue a Jerusalén para la fiesta de pascua y entregó su vida en la cruz?	Analiza como Jesús concurre a la fiesta de pascua en sacrificio para establecer una nueva alianza.	Identifica la celebración de la pascua, fiesta del pueblo elegido.	Explica el sentido del sacrificio de Jesús por todos nosotros.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar como Jesús anuncia e inaugura el reino de Dios. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar de los aspectos de las celebraciones de Cristo resucitado con sus disciplinas. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las creencias sobre la pascua del pueblo elegido.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 3 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identifica las celebraciones de la fe en la vida de la iglesia.

PERÍODO: CUATRO

UNIDAD TEMÁTICA: Identifica como los cristianos son seguidores de un nuevo camino.

COMPETENCIAS:
Las celebraciones en la iglesia.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué algunas comunidades religiosas no celebran el domingo?	Analiza como María presenta la pascua de Jesús.	Identifica como la Eucaristía es un testimonio viviente de Dios.	Comprendo cual es el verdadero valor de la Eucaristía en la vida del cristiano.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el concepto sobre Jesús como camino, verdad y vida. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender que para ir a Dios Padre hay que ir por el camino de Jesús. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el valor de los sacramentos en la vida del cristiano y de la iglesia.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 4 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Descubrir que la vida tiene una finalidad para que su valoración le permita una auténtica realización personal.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: La vocación y la finalidad de la vida.				
COMPETENCIAS: La vocación, realización de la persona.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Quién nos ayuda a realizar la misión que Dios nos confió?	Analiza como el hombre y la mujer descubre el sentido de su vocación con la acción del espíritu santo.	Identifica la situación personal y comunitaria como un llamado a prepararse para una misión.	Comprende la relación entre vocación y responsabilidad personal.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar como el hombre y la mujer se realiza como persona. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indagar sobre el sentido de la existencia. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las creencias, expectativas, emociones e intereses sobre el sentido de la vida.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 4 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Analiza la vocación como el camino de realización del pueblo de Dios.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: La creación del hombre como señor y parte del universo.				
COMPETENCIAS: La vocación, camino de realización del pueblo elegido.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Quién inspira sabiduría a los profetas para cumplir su misión?	Analiza el sentido de la historia de la salvación, Dios llamó e inspiró autores sagrados.	Reconoce que Dios sigue presente y actúa en nuestra historia.	Comprende que el Éxodo es un llamado a la libertad y a la liberación.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar el concepto sobre la creación del hombre como señor y parte del universo. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar sobre el mensaje bíblico sobre la creación del hombre. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los intereses de los mensajes bíblicos sobre la creación.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 4 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: La vocación de la iglesia es servir al hombre.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: La vocación de Jesús una propuesta de vida para el ser humano.				
COMPETENCIAS: Jesús se presenta como camino, verdad y vida para el ser humano.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo ilumina el Espíritu Santo la vida de la iglesia para el conocimiento de su misión?	Analiza como cada persona vive su vocación cuando se da cuenta de ella.	Identifica la vocación como elección para dar sentido a la vida.	Compara la propuesta de vida de Jesús con las propuestas del mundo actual.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la iglesia es la comunidad de los discípulos de Jesús. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indagar sobre el sentido de la existencia de Dios como un don. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las emociones e intereses sobre la fe como un don de Dios.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 4 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Analiza la vocación de la iglesia y las vocaciones en la iglesia.

PERÍODO: CUATRO

UNIDAD TEMÁTICA: Cada persona vive su vocación cuando se da cuenta de ella.

COMPETENCIAS:

La vocación de la iglesia es servir al hombre.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Reconoce la importancia de los sacramentos de los sacramentos en la vida del creyente?	Identifica como la iglesia está en camino hacia la plena realización.	Descubre la importancia del otro en su realización personal.	Analizar el significado de vocación y testimonio como dos etapas importantes de la vocación.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la iglesia preparada en el pueblo de Israel es llamado a ser camino de salvación. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y analiza las características de la vocación cristiana. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar que la vida de cada persona tiene una fidelidad.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 5 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identifica el testimonio, manifestación de la autenticidad humana.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: El testimonio, manifestación de la autenticidad humana.				
COMPETENCIAS: El testimonio en la cultura de hoy.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué actitudes de vida debe tener un testigo de Cristo?	Analiza como el hombre enfrenta al bien y el mal.	Distingue lo que es cultura y subcultura y el testimonio del antitestimonio.	Identifica la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos tanto a nivel personal, familiar, escolar y social.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la vida en la gracia de Dios fundamenta el testimonio. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar como lo hombres han dado testimonio de su fe. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar y argumentar el derecho universal a profesar y ser coherente con una forma concreta de creer y de esperar en Dios.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 5 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar el testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: Reconoce el papel de la mujer en la misión y testimonio del cristianismo.				
COMPETENCIAS: El testimonio de los hombres que a través de la historia de salvación dan testimonio de Dios.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles son algunos testigos de Israel que dan fe en la existencia de Dios?	Identifica algunos mártires en el antiguo testamento como grandes seguidores de Dios.	Comprende y explica el alcance del primero y segundo mandamiento de la Ley de Dios.	Habla con sencillez y profundidad con Dios en la oración y le expresa su gratitud y amor.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar el testimonio de cada pueblo nos muestra la presencia de Dios. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar como los testimonios narrados en la Biblia son testimonios de fe. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar la enseñanza de los profetas con el contexto y situación del pueblo de Israel.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 5 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Analizar el testimonio de Jesús cuestiona e invita al hombre a seguirlo.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: Hombres que a través de la historia de salvación han dado testimonio de su fe en Dios.				
COMPETENCIAS: Los testimonios de Jesús cuestionan al hombre y lo invitan a seguirlo.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles son las actitudes de Cristo que debe imitar del cristiano para dar testimonio del Reino de Dios?	Analiza como Jesús da testimonio del padre entregando su vida.	Identifica como la fe es tomada como un valor para los testigos de Dios.	Descubre el valor de la fe como condición para ser un seguidor fiel de Dios.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a Jesucristo el hombre nuevo, modelo de vida para todo hombre. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Argumentar porqué no hay amor más grande que el de Jesús, que dio su vida por nosotros. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la diferencia entre las buenas y malas amistades.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 5 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Interpretar las manifestaciones de la presencia de Dios en su vida personal.

PERÍODO: CUATRO

UNIDAD TEMÁTICA: El testimonio de la iglesia confirma la fe del cristiano.				
COMPETENCIAS: El hombre desde su libertad escoge al bien o el mal.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuál fue la misión que Jesús dio a sus discípulos y como los vive el cristiano de hoy?	Analiza como la iglesia dialoga con el mundo y da testimonio del señor.	Descubre como el pueblo cristiano con su propia historia de grandeza nos da un testimonio de la existencia de Dios.	Analiza como los testimonios de Dios nos invitan a corregir a enmendar nuestros errores y a enderezar nuestra vida.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar como los sacramentos fortalecen la vida de los discípulos del resucitado y los capacita para dar testimonio. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar dentro de si la tendencia al bien y el mal. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubrir como el hombre seguidor de la libertad escoge el bien o el mal.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 6 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Reconoce que existe un ser superior que le ayuda a alcanzar su plena realización personal y social.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: El hombre reconoce la existencia de un ser superior y se reconoce como persona humana.				
COMPETENCIAS: Identifico la existencia de un ser superior por medio de las formas litúrgicas que nos acercan a Él.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué es el hombre?	Analizar sobre la existencia de un ser superior y reconocimiento de la persona humana.	Reconoce la existencia de un ser superior que le ayuda a su realización personal.	Mantiene unos intereses y expectativas antes la existencia de un ser superior.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a Dios como creador, a Jesús como salvación y al espíritu santo como santificador. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las creencias y necesidades hacia las formas litúrgicas de acercamiento a Dios. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la dignidad de la persona, sus deberes y derechos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 6 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que el hombre varón y mujer fueron creados por Dios a su imagen y semejanza.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: El hombre busca la forma como comunicarse con el ser superior.				
COMPETENCIAS: Analizo como el hombre es creado a semejanza de Dios.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Reconocer la dignidad del hombre y la mujer en el orden de la creación?	Identificar el concepto sobre el hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios.	Descubre en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanzas de Dios.	Valora la existencia del hombre y la mujer como semejanza de Dios.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar como hombre y mujer, son imagen y semejanza de Dios. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico como el hombre reconoce la existencia de un ser superior a él. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo como el pecado original rompe la amistad de la familia humana con Dios.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 6 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Analizar como hombres y mujeres necesitamos de la misericordia de Dios para dar sentido a la creación humana.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: Jesucristo Dios Padre pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad.				
COMPETENCIAS: Identifico que la pascua de Jesús nos ayuda a vivir plenamente y a darle un verdadero sentido a nuestra vida.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿La pascua de Jesús permite al hombre vivir plenamente su dignidad personal, en que forma?	Analizar los conceptos sobre hombres y mujeres necesitados de la misericordia de Dios.	Reconoce la necesidad que tiene el hombre de la misericordia de Dios.	Se mantiene una actitud positiva sobre la misericordia de Dios hacia los hombres.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar como la encarnación de Jesús, es un hecho histórico y significativo. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar que el hombre comprende que la pascua de Jesús da un nuevo rumbo a su vida. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar que la pascua de Jesús es el acontecimiento centra de la historia de la salvación.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 6 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que la razón de ser de la iglesia es la salvación del hombre.

PERÍODO: CUARTO

UNIDAD TEMÁTICA: El camino de la iglesia es el hombre.

COMPETENCIAS:

Identificar las formas litúrgicas para acercarnos a Dios y encontrar el camino de la iglesia.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Descubrir que el bautismo como el sacramento que identifica al hombre como hijo de Dios?	Analizar las formas litúrgicas para acercarnos a Dios.	Formula problemas morales sobre el compromiso del hombre en la construcción de su propia historia de salvación.	Valor las formas litúrgicas de acercamiento a Dios.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar como el bautismo purifica el pecado original y nos regala la vida de la gracia. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar compromisos del hombre ante la construcción de su propia historia de salvación. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar que el espíritu santo actúa en la vida de la iglesia.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 7 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Precisar los cambios culturales en el proceso histórico de la familia reconociéndola como célula fundamental de la sociedad y descubra en ella su formación para la convivencia social.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: La familia, célula primordial de la sociedad.				
COMPETENCIAS: Análisis como la familia participa en la misión evangelizadora de la iglesia.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo explicaría usted que la familia es la base de la sociedad?	Analizar los conceptos sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.	Precisar los cambios culturales en el proceso histórico de la familia.	Creencias, expectativas, intereses, necesidades, sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el concepto sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la iglesia. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la misión de servicio de la familia dentro de la comunidad eclesial. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar las creencias, expectativas, intereses, necesidades sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la iglesia.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 7 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que en el plan de Dios la familia es comunidad de vida y de amor para el pleno desarrollo del hombre.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: La familia imagen de Dios, que es amor y vida.				
COMPETENCIAS: Análisis que la familia es imagen trinitaria de Dios.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por medio de qué sacramento los miembros de una familia están incorporados a la vida?	Analizar que por medio del bautismo los miembros de una familia están incorporados a la vida trinitaria.	Descubrir la misión de la familia en el plan de Dios.	Se compromete con las necesidades e intereses sobre la familia, imagen trinitaria de Dios.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar que la familia imagen de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar que la familia forma una parte importante dentro de la iglesia. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar que la familia es fundamental en el amor matrimonial y que se convierte en imagen y símbolo del amor trinitario.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 7 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: La familia y la iglesia, nacen y se constituyen en cristo.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: La familia, célula fundamental de la iglesia.				
COMPETENCIAS: Identifico que la familia, imagen de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cree usted que la familia y la iglesia se construyen en Cristo y porqué?	Identificar como la familia y la iglesia nacen y se construyen en cristo.	Descubre la familia como célula fundamental de la iglesia.	Se mantiene una actitud positiva sobre la familia y la iglesia que nacen y se construyen en Cristo.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar que la iglesia es la familia de los hijos de Dios. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar que el hombre y la mujer aprenden progresivamente a relacionarse. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar que el amor en la familia permite vivir la experiencia del amor de Dios.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 7 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que la misión evangelizadora de la familia consiste en ser formadora de personas, educadora en la fe y promotora del desarrollo.

PERÍODO: CUARTO

UNIDAD TEMÁTICA: La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy.				
COMPETENCIAS: La familia participa en la misión evangelizadora de la religión.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Explique cómo aplicaría usted la experiencia de la pascua en familia.	Identificar como la familia cristiana tiene una misión evangelizadora de la iglesia.	Valora la familia como promotora del desarrollo humano integral.	Mantiene una buena participación de la familia en el desarrollo de la sociedad.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la familia, como servidora de la vida. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los grandes acontecimientos de la vida se celebran en familia. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar como el hombre aprende a respetar los derechos de la familia.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 8 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Reconocer que el ser humano como ser social, vive en comunidad para lograr realizarlos.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: Reconoce la naturaleza social del hombre para vivir en comunidad.				
COMPETENCIAS: Identifica los valores éticos y morales de la fe cristiana y su testimonio en la vida personal y social de los cristianos.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿El hombre se realiza en comunidad? ¿De qué manera se manifiesta la religiosidad del hombre?	La moral cristiana personal y comunitaria.	Contrastar teorías sobre el hecho moral en la persona y en la cultura iluminada a la luz de la palabra de Dios.	Expectativas de los estudiantes acerca del hecho moral e la persona y en la cultura.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de la comunidad en el crecimiento integral del hombre. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar las expresiones religiosas de la comunidad. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar como Dios habla al hombre a través de signos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 8 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar como Dios ha querido salvar al hombre en comunidad.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: La dimensión comunitaria del hombre en la salvación.				
COMPETENCIAS: Dios forma un pueblo y quiere que el hombre se salve en comunidad.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Identificar ¿cómo se dio el designio de Dios para salvar al hombre en comunidad?	La resurrección de Jesús: Salvación y liberación para los hombres de todos los pueblos.	Analiza los acontecimientos de la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios.	El hombre quiere descubrir el sentido de todos los acontecimientos en su historia.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer en Israel y en la iglesia, el pueblo elegido por Dios. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer en Jesucristo como centro de la historia de salvación. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que el pecado rompe el plan de salvación de Dios para el hombre.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 8 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que la comunidad de los cristianos debe ser signo de unidad y de comunión.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: La comunidad de los discípulos de Jesucristo, que la iglesia, se construye en la Eucaristía.				
COMPETENCIAS: Jesús edifica la iglesia sobre el fundamento de los apóstoles.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué para los cristianos la Eucaristía se convierte en una fiesta?	La Eucaristía, frente, centro y cumbre de la vida eclesial.	Argumenta como los apóstoles dan vida a las primeras comunidades cristianas.	El espíritu santo universaliza la misión de la comunidad.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la acción del Espíritu Santo en la vida de la iglesia. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer que la Eucaristía es la fuente y el centro de la vida de la iglesia. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar como el hombre aprende acoger los valores esenciales de la comunidad en que vive su grupo.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 8 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que la comunidad cristiana es llamada a construir la unidad y la fraternidad universal.

PERÍODO: CUARTO

UNIDAD TEMÁTICA: La comunidad eclesial servidora de la unidad y del desarrollo integral de los pueblos.				
COMPETENCIAS: Descubre el sentido de la historia de la iglesia.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Destaca algunas actitudes de los primeras comunidades que sirven de modelo a la iglesia hoy.	Las grandes acciones de la iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora.	Confronta los fundamentos trinitarios de la moral cristiana.	El hombre valora las acciones de la iglesia en América Latina.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la acción evangelizadora en América Latina. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la acción de la iglesia en el mundo de hoy, a partir del concilio vaticano II. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar como el hombre valorar la acciones de la Iglesia en América Latina.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 9 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Contrastar teorías acerca del hecho moral en la persona y en la cultura para identificar los componentes de la estructura y los retos morales para el hombre de hoy.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: El hecho moral de la persona y la cultura.				
COMPETENCIAS: Enseñar que el hecho moral está en raizado en la naturaleza humana y en el corazón de la cultura.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo identificarías los principales retos morales para hombre de hoy?	El principal debe moral: dar el sentido pleno, a la vida según el creador.	Teorías acerca del hecho moral en las personas y en las culturas.	El hombre necesita razones para vivir.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales retos morales para el hombre de hoy. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar los componentes de la estructura moral de la persona. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los problemas morales que plantea la cultura hoy.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 9 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que lo distintivo de la vida moral cristiana es el enraizamiento de la moral humana en la acción salvífica de las personas divinas.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: Fundamento trinitario de la moral cristiana.				
COMPETENCIAS: Compromiso moral de la iglesia de hoy.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Según la temática de este capítulo, ¿Porqué todo ser humano necesita tener una moral?	El hombre llamado a vivir como hijo del padre celestial.	Argumenta sobre el compromiso moral en la iglesia de hoy.	Descubre que la moral cristiana tiene como fundamento a cristo y su evangelio.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer que el espíritu santo da la fuerza para vivir moral cristiana. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer que la moral como fundamento es el centro de cristo. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer en el interior del hombre su conciencia y la fuerza del espíritu.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 9 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar que la moral cristiana se vive gracias a la acción maternal y magisterial de la iglesia.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: El crecimiento moral en la iglesia.				
COMPETENCIAS: Descubre que la palabra de Dios ilumina y orienta la vida del cristiano.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo identifica la moral cristiana como actitudes de relación permanente con Dios, con los demás, con el mundo y con uno mismo?	Los sacramentos y la santificación de los cristianos.	Confronta los fundamentos trinitarios de la moral cristiana.	Identifica los sacramentos como acciones de Dios salvador para el hombre.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los sacramentos como medios que fortalecen la vida moral de los cristianos. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir que la palabra de Dios ilumina y orienta la vida del cristiano. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir en María la mujer dócil a la palabra de Dios.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 9 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Enseñar los aspectos prioritarios del compromiso moral del cristiano en el mundo de hoy.

PERÍODO: CUATRO

UNIDAD TEMÁTICA: Compromiso moral del cristiano de hoy.				
COMPETENCIAS: Descubre que la moral afecta todos los campos de la vida del hombre.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué beneficios da el sacramento de la penitencia y la reconciliación?	Integración entre la fe y la vida.	Reflexiona acerca de los sacramentos como acciones salvadoras de los cristianos.	La nueva evangelización es un llamado a realizar la síntesis entre fe y vida.	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubre que las actitudes de una vida moral cristiana, inciden en todos los campos de la vida humana. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubre que la vida presente tiene valor y prepara para la vida futura. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir la relación que existe entre lo que se cree y lo que se vive.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 10 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Descubrir que cada experiencia religiosa propone un sentido para el proyecto de vida del hombre.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: El sentido de la vida en la experiencia religiosa.				
COMPETENCIAS: Explicar como el ser humano sigue buscando el sentido a su vida y ahora con más angustia.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué sucede cuando el ser humano no tiene sentido para vivir?	Mostrar como el hombre se crea a sí mismo.	Como aplicamos los conocimientos estudiados en la ciencia, la técnica, el progreso para darle un sentido a nuestra vida.	Asumir un proyecto de vida, donde unos indiquen el inicio a una vida nueva y diferente.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar como el hombre se interroga sobre el sentido de su vida. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que el ser humano necesita dar un sentido a su vida para alcanzar la plenitud. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el sentido de la vida en las grandes religiones.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 10 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar el humanismo cristiano como respuesta total al sentido de la vida.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: El proyecto de vida de Jesús, ilumina y fundamenta el proyecto personal del cristiano.				
COMPETENCIAS: Explicar como la iglesia recibe del evangelio la plena revelación de la verbal sobre el hombre.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué debo hacer para que mi proyecto de vida, el eje motor de la vida de Jesús?	El reino de Dios padre, eje y motor de la vida de Jesús.	Aplica las características que nos trae el reino de Dios como objetivo de la misión de Jesús en su proyecto de vida.	Reconoce que la iglesia ha rechazado las ideologías totalitarias y ateos difundidos por el socialismo, el comunismo y el capitalismo.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar a Jesucristo con su muerte y resurrección, realiza el proyecto de salvación que el padre le confió. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar el pensamiento fenomenológico que le permita la conciliación de la ciencia con la religión. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la vital para una persona, no es esta o aquella religión profesador, sino la fe vivida en el amor del Señor.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 10 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Descubrir en la vida de Jesús la propuesta para responder a los interrogantes y problemáticas detectadas en el diagnóstico para la elaboración del proyecto personal de vida del cristiano.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: El proyecto de vida del cristiano.				
COMPETENCIAS: Identifica a Jesús de Nazaret, ubicado en una época y país específico, según el perfil presentado por los evangelistas.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles elementos de nuestra vida cristianos debe más elaborar en nuestro proyecto de vida?	Reconoce las características del Reino de Dios como objetivo de la misión de Jesús en su proyecto de vida.	Descubre la misión de Jesús en su proyecto de vida para la humanidad.	Asume la plenitud de este reino, que no llega por evolución social, por revoluciones sociales, su cumplimiento final llega por la acción de Dios.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar elementos para la elaboración del proyecto de vida. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el humanismo cristiano como respuesta total al sentido de la vida. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asumir una propuesta de vida en el amor, desahada, rechazada o aceptada que comienza aquí y ahora.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 10 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Reconocer la identidad que Jesucristo da al cristiano.

PERÍODO: CUARTO

UNIDAD TEMÁTICA: Jesús da la identidad cristiana.				
COMPETENCIAS: Identifica como el hombre de hoy está unido a cristo.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Es importante que el cristiano tenga una identidad dentro del mundo de hoy?	Reconoce la importancia que tiene la oración en el hombre de hoy.	Descubre como el cristiano se ubica vocacionalmente dentro de la iglesia, para realizar su misión.	Demuestra que el cristiano es fortalecido por la iglesia, en la vida de la gracia a través de los sacramentos.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar elementos para que el cristiano pueda aceptar el camino de la perfección que para por la cruz. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar que significados tiene la Eucaristía para el cristiano. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubrir que aportes ofrece la palabra de Dios, para identificarme como un joven cristiano.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 11 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la realidad social actual, para que la actuación y participación del cristiano en la construcción de una nueva sociedad, se realice con los criterios del evangelio.

PERÍODO: UNO

UNIDAD TEMÁTICA: La realidad social a la luz del evangelio.				
COMPETENCIAS: Educar para la convivencia y el respeto por los valores religiosos.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo ayuda el análisis de la realidad social a la luz del evangelio para iluminar las obras y actitudes del cristiano como constructor de una nueva sociedad?	Reconoce los elementos fundamentales en el análisis de la realidad.	Reconoce los diferentes aspectos de la realidad social actual de América Latina y Colombia.	Demuestra que el cristiano no puede pasar desapercibido antes las situaciones que angustian, oprimen al ser humano que hoy sufre.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la Visión pastoral de la realidad del país; y diagnóstico cristiano de la realidad. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar cual es la realidad social en el mundo de hoy. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubrir como la palabra de Dios, puede guiar la vida de un joven de hoy.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 11 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Analizar críticamente las ideologías que se perciben en América Latina y sus consecuencias en la problemática social, a la luz del evangelio.

PERÍODO: DOS

UNIDAD TEMÁTICA: Orientaciones doctrinales para la construcción de las nuevas sociedades.				
COMPETENCIAS: Diferentes teorías frente al problema social.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Es fundamental el papel de la religión en la construcción de una nueva sociedad?	Los valores que promueven la doctrina social de la Iglesia.	Reconoce que los criterios del evangelio nos ayudan a cambiar esta realidad que vivimos hoy.	Demuestra cual es la actitud del cristiano frente a las ideologías y argumentos que el mundo de hoy ofrece.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar un juicio crítico sobre las principales ideologías. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar en el pensamiento defendido por cada científico las concepciones del ser humano. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demostrar que Jesucristo ha sido, es y será el único medio para la salvación de la humanidad.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 11 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar los criterios y principios doctrinales básicos de la doctrina social de la iglesia y sus líneas de acción para que los cristianos trabajen evangélicamente en una acción social integral para la construcción de una nueva sociedad.

PERÍODO: TRES

UNIDAD TEMÁTICA: Filosofía de la religión, la diversidad de credos en la época actual.				
COMPETENCIAS: Acciones eclesiales para una nueva sociedad.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuál es la esencia de la religión Dios – existe?	La religión como hecho universal y el hombre un ser religioso.	Reconoce las fuentes de la doctrina social de la iglesia y los valores que promueve como una acción evangelizadora de la iglesia para el perfil de una nueva sociedad.	Demuestra que sucedería si la iglesia, en su tarea de evangelización no tuviera en cuenta los problemas sociales.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar La diversidad actual de los credos religiosos (judaísmo, islamismo, hinduismo, budismo). <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer que la evangelización es la vocación propia de la iglesia. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demostrar quienes son las ovejas de que nos habla las citas bíblicas.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

GRADO: 11 INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE(S):

OBJETIVO DEL GRADO: Reconocer la acción, expresión del evangelio, para la construcción de una nueva sociedad en la "Civilización del Amor".

PERÍODO: CUATRO

UNIDAD TEMÁTICA: Elementos fundamentales para la construcción de la nueva sociedad.				
COMPETENCIAS: La acción cristiana en la construcción de la nueva sociedad.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuál es el lugar que se le da a la religión en la nueva era?	Demuestra cual es la misión específica de la iglesia.	Reconoce que la familia y la vida son la base para formar una nueva sociedad fundada en la "Civilización del Amor".	Explora y detecta la problemática social de su entorno, para elaborar el proyecto social de la nueva sociedad.	<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la coherencia y compromisos de los cristianos. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer cuales son las acciones de la iglesia para la nueva sociedad de hoy. <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar que una de las realidades más preocupantes hoy es el trabajo por su significación.